T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: دلالات الألفاظ 1 |
| رمز المقرر: 247 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة  |
| القسم العلمي: أصول الفقه  |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية  |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة  |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 / 6 / 2023 م  |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
|  1. الوصف العام للمقرر | 3 |
|  2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
 | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة
 | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |
| --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي |
| 1. الساعات المعتمدة: |  ثلاث ساعات  |
| 2. نوع المقرر |
| أ. | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | √ | متطلب تخصص |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | إجباري  | √ | اختياري |  |  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | المستوي الرابع |
| 4. الوصف العام للمقرر  يحتوى المقرر على مدخل في اللغات و الدلالات و علاقتها بالأدلة الشرعية ، و استعراض لمناهج العلماء في تقسيمها ، مع التوسع في أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال ن ومن حيث كيفية الدلالة ، و حروف المعاني ، و دلالتها  |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الأدلة الشرعية 1 142 أصل  |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر- أن يعرف الطالب اهمية اللغة العربية و دلالات الألفاظ و مناهج العلماء في تقسيمها ، و حاجة المجتهد إليها ؛ لفهم مراد الشارع- ان يدرك الطالب حقيقة المنطوق و المفهوم ، و أنواعهما ، و حكم الاحتجاج بها - ان يميز الطالب بين حروف المعاني و دلالتها - ان يتمكن الطالب من التطبيق على دلالات الألفاظ في النصوص الشرعية  |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 3 | 100 % |
| 2 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 3 | التعليم المدمج * التعليم الاعتيادي
* التعليم الإلكتروني
 | لا يوجد |  |
| 4 | التعليم عن بعد  |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات |  45 | 100 % |
| 2 | معمل أو إستوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد |  |
| 5 | أخرى  |  |  |
|  | الإجمالي | 45 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم |
| 1.1 | أن يعرف الطالب أهمية اللغة العربية ودلالات الألفاظ ومناهج العلماء في تقسيماتها، وحاجة المجتهد إليها ؛ لفهم مراد الشارع، واستنباط الأحكام من النصوص الشرعية. | ع - 1 | - وضع عناصر للموضوع المراد شرحه.- ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.- إلقاء المحاضرة | الاختبارات الفصلية والنهائية (التحريرية |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على المراد بالحقيقة والمجاز وأقسامها وأثرها في الأحكام الشرعية |  ع – 3 | استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة.- قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه. | المشاركة في قاعات المحاضرات. الواجبات المنزلية.العروض التوضيحية |
|  1-3  | أن يعرف الطالب حروف المعاني ودلالاتها | ع - 4 | تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر | تقييم المشاركات  |
| 2.0 | المهارات |
| 2.1 | أن يشرح الطالب دلالة الألفاظ باعتبار كيفية الدلالة | م - 1 | - إلقاء المحاضرة.- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.- الحوار والمناقشة | - الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.- إعداد البحوث والواجبات المنزلية |
| 2.2 | أن يقارن الطالب بين حقيقة المنطوق والمفهوم وأنواعهما. | م - 2 | - تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.- التطبيق على النصوص الشرعية من الكتاب والسنة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.- الاختبار الشفوي |
|  2-3  | أن يميز الطالب بين حروف المعاني  | م - 3 | - مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن والسنة واللغة على الدلالات المقررة في التوصيف. | تقييم البحوث و الواجبات  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية |
| 3.1 | قدرة الطالب على ممارسة عمله المهني بما يتوافق مع المعايير والقيم الإسلامية | ق - 1 | طرح بعض المسائل للمناقشة.- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه. | تقييم مشاركات الطلاب وملاحظة نقاط القوة و الضعف ومحاولة تصحيح الخطأ لهم  |
| 3.2 | مشاركة الطالب في المواقف الجماعية للتوصل إلى حل للمشكلات التي يمكن أن تواجهه | ق - 2 | تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية- تكليف الطالب بالبحوث العلمية | - النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعةتقييم البحوث  |
| 3-3 | أن يتقن الطالب التعامل مع المخالفين بإيجابية و يكون لديه انتماء لدينه  | ق -3 | - تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها- العناية بتوجيه الطالب في أسلوب الخطاب وتجويده والتأكيد على ذلك عند عرض السؤال والمناقشة من قبل الطالب.- الحوار والمناقشة | - ملاحظة الطلاب عند طرح الأسئلة والمناقشة.التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولا: مدخل في اللغات والدلالات.** التعريف باللغات, والكلام، واللفظ، والمعنى, وبيان منشأ اللغات، وسبب وضعها، وعلاقة اللغة العربية بالشريعة | 3 |
| 2 | 1. التعريف بدلالات الألفاظ إفراداً وتركيباً.
2. بيان مناهج أهل العلم في تقسيمها. والتطبيقات الفقهية على تلك المناهج.

هل يجري القياس في اللغة؟ وأثر ذلك في الفروع الفقهية | 3 |
| 3 | **ثانياً: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال.**1. تقاسيم الأسماء.

التعريف بالحقيقة, وأقسامها مع الأمثلة، وفائدة معرفة أنواعها | 3 |
| 4 | 1. إثبات الحقيقة الشرعية، وما يترتب على ذلك من مسائل أصولية وفروع الفقهية.

بيان متى يجب حمل اللفظ على الحقيقة الشرعية أو العرفية أو اللغوية مع التوضيح بالأمثلة. | 3 |
| 5 | 1. التعريف بالمجاز، و علاقاته، مع التوضيح بالأمثلة.

أنواع القرائن التي تصرف اللفظ من الحقيقة إلى المجاز وع التوضيح بالأمثلة.أساب العدول عن الحقيقة إلى المجاز | 3 |
| 6 | بيان ما تعرف به الحقيقة من علامات.بيان إذا دار اللفظ بين الحقيقة والمجاز على ماذا يحمل | 3 |
| 7 | تطبيق ما تعلمه الطالب في الحقيقة والمجاز على الفروع الفقهية والنصوص الشرعية | 3 |
| 8 | **ثالثاً: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث كيفية الدلالة.**التعريف بالمنطوق والمفهوم, وأقسامهما عند الجمهور وعند الحنفية، مع التوضيح بالأمثلة والمقارنة بين المنهجين. | 6 |
| 9 | حقيقة مفهوم الموافقة, وأسماؤه, وأقسامه, وشرطه، وحجيته. نوع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟ وأثر ذلك في الفروع الفقهية | 3 |
| 10 | حقيقة مفهوم المخالفة , وأسماؤه , وأنواعه، وأمثلتها. وشروط مفهوم المخالفة. | 3 |
| 11 | الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً ومراتبه و درجاته | 3 |
| 12 | تطبيق ما تعلمه الطالب في المنطوق والمفهوم على الفروع الفقهية والنصوص الشرعية | 3 |
| 13 | **رابعاً: حروف المعاني , ودلالاتها.**1. المراد بحروف المعاني. وتقسيمها.
2. حرف (الواو) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.
3. حرف (الفاء) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.

حرف (ثم) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته | 3 |
| 14 | 1. حرف (الباء) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.
2. حرف (إلى) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.
3. حرف (حتى) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.
4. حرف (من) , وأبرز معانيه, وتطبيقاته.

حرف (في) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته. | 3 |
| 15 |  |  |
| المجموع | 45 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم(بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات المنزلية  | مستمر | 5 |
| 2 | اختبار تحريري | الثامن | 25 |
| 3 | مشاركات شفوية  | مستمر  | 10 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة شرح مختصر الروضة للطوفي  |
| المراجع المساندة | الإحكام في أصول الأحكام ، للآمدي كشف الأسرار شرح أصول البزدوي ، للبخاريدلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين للدكتور يعقوب الباحسينأصول الفقه الإسلامي للدكتور : وهبة الزحيلي كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر للدكتور : محمد صدقي البورنو فتح الولي الناصر شرح روضة الناظر للشيخ الضويحي  |
| المصادر الإلكترونية | الموسوعة الفقهية الكويتية موقع الشبكة الفقهية مجلات المجامع الفقهية كمجمع الفقه الدولي موقع رابطة العالم الإسلامي – المجمع الفقهي  |
| أخرى | المكتبة الشاملة جامع الفقه الإسلاميمدونة زايد للقواعد الأصولية و الفقهية المكتبة الأصولية ( قرص مضغوط ) |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | اللوحات الذكية  |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | المكتبة  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة – اعضاء هيئة التدريس  | مباشر : نتائج الاختبارات غير مباشر : الاستبانات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | لجان إعادة التصحيح – اعضاء هيئة التدريس | مباشر : نتائج الاختبارات غير مباشر : الاستبانات  |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس  | غير مباشر : الاستبانات  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس  | مباشر : الاختبار الشامل غير مباشر : الاستبانات  |
| أخرى | ارباب العمل  | غير مباشر : الاستبانات |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | مجلس قسم أصول الفقه  |
| رقم الجلسة |  التاسعة و العشرين  |
| تاريخ الجلسة |  16 / 11 / 1444هـ |