

T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: دلالات الألفاظ 1 |
| رمز المقرر: 247 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 / 6 / 2023 م |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | ثلاث ساعات | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | √ | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | | √ | اختياري | | |  |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | | المستوي الرابع | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرريحتوى المقرر على مدخل في اللغات و الدلالات و علاقتها بالأدلة الشرعية ، و استعراض لمناهج العلماء في تقسيمها ، مع التوسع في أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال ن ومن حيث كيفية الدلالة ، و حروف المعاني ، و دلالتها | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الأدلة الشرعية 1 142 أصل | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر - أن يعرف الطالب اهمية اللغة العربية و دلالات الألفاظ و مناهج العلماء في تقسيمها ، و حاجة المجتهد إليها ؛ لفهم مراد الشارع  - ان يدرك الطالب حقيقة المنطوق و المفهوم ، و أنواعهما ، و حكم الاحتجاج بها  - ان يميز الطالب بين حروف المعاني و دلالتها  - ان يتمكن الطالب من التطبيق على دلالات الألفاظ في النصوص الشرعية | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 3 | 100 % |
| 2 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 45 | 100 % |
| 2 | معمل أو إستوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 45 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب أهمية اللغة العربية ودلالات الألفاظ ومناهج العلماء في تقسيماتها، وحاجة المجتهد إليها ؛ لفهم مراد الشارع، واستنباط الأحكام من النصوص الشرعية. | ع - 1 | - وضع عناصر للموضوع المراد شرحه.  - ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.  - إلقاء المحاضرة | الاختبارات الفصلية والنهائية (التحريرية |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على المراد بالحقيقة والمجاز وأقسامها وأثرها في الأحكام الشرعية | ع – 3 | استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة.  - قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه. | المشاركة في قاعات المحاضرات.  الواجبات المنزلية.  العروض التوضيحية |
| 1-3 | أن يعرف الطالب حروف المعاني ودلالاتها | ع - 4 | تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر | تقييم المشاركات |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يشرح الطالب دلالة الألفاظ باعتبار كيفية الدلالة | م - 1 | - إلقاء المحاضرة.  - تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.  - الحوار والمناقشة | - الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.  - إعداد البحوث والواجبات المنزلية |
| 2.2 | أن يقارن الطالب بين حقيقة المنطوق والمفهوم وأنواعهما. | م - 2 | - تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.  - التطبيق على النصوص الشرعية من الكتاب والسنة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.  - الاختبار الشفوي |
| 2-3 | أن يميز الطالب بين حروف المعاني | م - 3 | - مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن والسنة واللغة على الدلالات المقررة في التوصيف. | تقييم البحوث و الواجبات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | قدرة الطالب على ممارسة عمله المهني بما يتوافق مع المعايير والقيم الإسلامية | ق - 1 | طرح بعض المسائل للمناقشة.  - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه. | تقييم مشاركات الطلاب وملاحظة نقاط القوة و الضعف ومحاولة تصحيح الخطأ لهم |
| 3.2 | مشاركة الطالب في المواقف الجماعية للتوصل إلى حل للمشكلات التي يمكن أن تواجهه | ق - 2 | تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية  - تكليف الطالب بالبحوث العلمية | - النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعة  تقييم البحوث |
| 3-3 | أن يتقن الطالب التعامل مع المخالفين بإيجابية و يكون لديه انتماء لدينه | ق -3 | - تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها  - العناية بتوجيه الطالب في أسلوب الخطاب وتجويده والتأكيد على ذلك عند عرض السؤال والمناقشة من قبل الطالب.  - الحوار والمناقشة | - ملاحظة الطلاب عند طرح الأسئلة والمناقشة.  التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولا: مدخل في اللغات والدلالات.**  التعريف باللغات, والكلام، واللفظ، والمعنى, وبيان منشأ اللغات، وسبب وضعها، وعلاقة اللغة العربية بالشريعة | 3 |
| 2 | 1. التعريف بدلالات الألفاظ إفراداً وتركيباً. 2. بيان مناهج أهل العلم في تقسيمها. والتطبيقات الفقهية على تلك المناهج.   هل يجري القياس في اللغة؟ وأثر ذلك في الفروع الفقهية | 3 |
| 3 | **ثانياً: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال.**   1. تقاسيم الأسماء.   التعريف بالحقيقة, وأقسامها مع الأمثلة، وفائدة معرفة أنواعها | 3 |
| 4 | 1. إثبات الحقيقة الشرعية، وما يترتب على ذلك من مسائل أصولية وفروع الفقهية.   بيان متى يجب حمل اللفظ على الحقيقة الشرعية أو العرفية أو اللغوية مع التوضيح بالأمثلة. | 3 |
| 5 | 1. التعريف بالمجاز، و علاقاته، مع التوضيح بالأمثلة.   أنواع القرائن التي تصرف اللفظ من الحقيقة إلى المجاز وع التوضيح بالأمثلة.  أساب العدول عن الحقيقة إلى المجاز | 3 |
| 6 | بيان ما تعرف به الحقيقة من علامات.  بيان إذا دار اللفظ بين الحقيقة والمجاز على ماذا يحمل | 3 |
| 7 | تطبيق ما تعلمه الطالب في الحقيقة والمجاز على الفروع الفقهية والنصوص الشرعية | 3 |
| 8 | **ثالثاً: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث كيفية الدلالة.**  التعريف بالمنطوق والمفهوم, وأقسامهما عند الجمهور وعند الحنفية، مع التوضيح بالأمثلة والمقارنة بين المنهجين. | 6 |
| 9 | حقيقة مفهوم الموافقة, وأسماؤه, وأقسامه, وشرطه، وحجيته.  نوع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟ وأثر ذلك في الفروع الفقهية | 3 |
| 10 | حقيقة مفهوم المخالفة , وأسماؤه , وأنواعه، وأمثلتها.  وشروط مفهوم المخالفة. | 3 |
| 11 | الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً ومراتبه و درجاته | 3 |
| 12 | تطبيق ما تعلمه الطالب في المنطوق والمفهوم على الفروع الفقهية والنصوص الشرعية | 3 |
| 13 | **رابعاً: حروف المعاني , ودلالاتها.**   1. المراد بحروف المعاني. وتقسيمها. 2. حرف (الواو) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته. 3. حرف (الفاء) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته.   حرف (ثم) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته | 3 |
| 14 | 1. حرف (الباء) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته. 2. حرف (إلى) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته. 3. حرف (حتى) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته. 4. حرف (من) , وأبرز معانيه, وتطبيقاته.   حرف (في) , وأبرز معانيه , وتطبيقاته. | 3 |
| 15 |  |  |
| المجموع | | 45 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات المنزلية | مستمر | 5 |
| 2 | اختبار تحريري | الثامن | 25 |
| 3 | مشاركات شفوية | مستمر | 10 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة  شرح مختصر الروضة للطوفي |
| المراجع المساندة | الإحكام في أصول الأحكام ، للآمدي  كشف الأسرار شرح أصول البزدوي ، للبخاري  دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين  أصول الفقه الإسلامي للدكتور : وهبة الزحيلي  كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر للدكتور : محمد صدقي البورنو  فتح الولي الناصر شرح روضة الناظر للشيخ الضويحي |
| المصادر الإلكترونية | الموسوعة الفقهية الكويتية  موقع الشبكة الفقهية  مجلات المجامع الفقهية كمجمع الفقه الدولي  موقع رابطة العالم الإسلامي – المجمع الفقهي |
| أخرى | المكتبة الشاملة  جامع الفقه الإسلامي  مدونة زايد للقواعد الأصولية و الفقهية  المكتبة الأصولية ( قرص مضغوط ) |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | اللوحات الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | المكتبة |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة – اعضاء هيئة التدريس | مباشر : نتائج الاختبارات  غير مباشر : الاستبانات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | لجان إعادة التصحيح – اعضاء هيئة التدريس | مباشر : نتائج الاختبارات  غير مباشر : الاستبانات |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر : الاستبانات |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس | مباشر : الاختبار الشامل  غير مباشر : الاستبانات |
| أخرى | ارباب العمل | غير مباشر : الاستبانات |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | مجلس قسم أصول الفقه |
| رقم الجلسة | التاسعة و العشرين |
| تاريخ الجلسة | 16 / 11 / 1444هـ |